43609 - 制定天课的奥妙所在

السؤال

天课的制定其中是否有特殊的奥妙所在？

الإجابة المفصلة

一切赞颂全归真主。

首先：

应当知道，崇高的真主所制定的每一事项，其中必然包含了最优的奥妙，并实现了最大的利益。真主是全知万物的；真主是至睿的，每制定一项事物，其中必然包含最优的意义与奥妙。

第二：

至于制定天课其中所包含的意义与奥妙，学者们曾经讲到过很多，如：

一，表现仆人对真主完全的服从。因其为伊斯兰的要素之一，谁完成了这一项，谁的伊斯兰才为完美。毫无疑问，这是每一个穆斯林所要实现的目标，每一个信士都会努力完美他的信仰。

二，这是缴纳天课者的真诚信仰的表现。钱财是人所贪恋的，要付出所贪恋的事物，只有当为了得到与其相等的，或更多的利益、更值得贪恋的事物时，才会那样做。因此，天课也被称作“萨德盖”（有诚信的意义）。因为这可以证明缴纳天课者取悦真主的诚心。

三，天课可以使缴纳者的心灵得到洗涤，使其脱离吝啬，成为一个慷慨的人。如果他经常培养自己付出的精神，无论是知识方面，或是财产方面，还是名利方面，那么这种付出精神会逐渐成为他的本性，甚至于当某一天他没能习以为常地付出时，他都会因此而感到不悦。正像惯于狩猎的猎人，你会发现假若某日他延误了狩猎，他会因此而闷闷不乐。培养自己慷慨品性的人也是一样，当他失去了付出自己的财力、名利的机会的时候，他会因此而不悦。

四，天课可以开阔人的胸怀。当一个人做出付出的时候，特别是付出金钱的时候，他会觉得内心的欢

畅，这是例验不爽的事实。但需要具备一个条件，就是要欣悦地付出，而不是恋恋不舍。伊本·盖伊目在《后世的粮秣》中讲到，付出和慷慨是心胸开阔的因由之一，但是只有欣悦地付出的人才会从其中获益。将钱财从手中施与之前，应先将其从心里拿出。将钱财用手施与了，但其还存留在内心中，这样的付出就绝不会从中受益。

五，天课能使一名信士逐步趋于完美，先知说“你们不能算作皈信，直到喜悦他的兄弟拥有，如同喜悦自己拥有一样”就像你希望他人能够付出钱财，帮助你解决困难那样，你也喜悦于如此帮助你的兄弟。这样就能达到完美信仰的境界。

六，缴纳天课是得进天堂的因由之一，正像圣训中所讲，天堂是属于那些“言辞优美，传递‘赛俩目’，供人饮食，夜里当人们熟睡时做礼拜的人们”，我们都应为进入天堂而努力。

七，天课制度使得伊斯兰社会成为一个大家庭，有能力的人帮助弱小的人，富有者帮助贫困者。使人们感到他有很多兄弟必须去善待他们，就如同真主善待自己那样。真主说：“你当以善待人，像真主以善待你一样。”（《古兰经》28：77）如此这样，伊斯兰社会就好像一个大家庭，这也就是后来人所提到的“集体互助”。而天课比这更加优越，因为缴纳天课的人利人利己，即完成了主命，又帮助了他的兄弟。

八，天课可以消除穷人的不满情绪。当穷人看到富人开名车，住豪宅，吃山珍海味，而自己却只有用双脚跋涉、只能睡在坚硬的地上时，无疑在他的心里会有不满的情绪。如果富有者能够善待贫苦人，就可以安抚他们的情绪。他们会说：我们的兄弟们在我们困难的时候，记想着我们。这样，他们也会喜爱那些富有的人，与他们建立良好的关系。

九，天课可以杜绝很多犯罪，如：偷盗、抢夺等，因为贫穷的人从富有者那里得到了帮助，觉得他们是善待自己的人，因此，就不会与他们敌对。

十，天课是复生日得救的因由。先知（真主的称赞、祝福与安宁属于他）说：“复生日，每个人都在他所施舍的阴影下。”（艾勒巴尼在《萨嘿厚·加米尔》4510中认定其确凿可靠）复生日，真主要为他们遮荫的那些人中有“隐藏自己的施舍，甚至右手施舍，左手都不知晓的人”。（两圣训真集共同收录）

十一，天课可使人了解到真主的法度。因为在缴纳天课之前，一定对天课的教律规定，额度、受者等

相关的知识有所了解。

十二，天课，是使财产在实际中和意义上的增长。一个人施舍了他的钱财，可以避免许多灾祸，而且真主可能会因此增加他的给养。因此，有这样一段圣训：“施舍不会减损钱财。”（穆斯林/2588）这是有目共睹的，一个吝啬的人，他的钱财可能会被他所无法左右的事情所消耗，或损失其中的大部分，或严重的亏损，或因疾病不得不将大量的金钱用于医治。

十三，天课是福利降临的因由。圣训：“拒绝从他们的财产中缴纳天课的民众，是在拒绝天上的雨水。”（艾勒巴尼在《萨嘿厚·加米尔》5204中认定其确凿可靠）

十四，正像主的使者（真主的称赞、祝福与安宁属于他）所讲：“秘密的施舍可消除真主的怒恼。”（艾勒巴尼在《萨嘿厚·加米尔》3759中认定其确凿可靠）

十五，天课可以防御坏事的影响。

十六，天课可以阻止灾祸的降临。

十七，天课可以消抹罪过。主的使者（真主的称赞、祝福与安宁属于他）说：“施舍可以扑灭罪过，就像水能扑灭火那样。”（艾勒巴尼在《萨嘿厚·加米尔》5136中认定其确凿可靠）

见：《穆目塔阿注释》（6/4-7）