102037 - 他想把孩子送给一直没有生育的姐姐抚养

السؤال

我的姐姐已经40岁了,一直没有生育;我把自己的一个男孩子送给她,同时保持这个孩子与我的血缘关系,比如他的姓名、继承关系和其它的权利,只是让姐姐和姐夫养育他,这是教法允许的吗?

الإجابة المفصلة

一切赞颂, 全归真主。

第一:

我们祈求真主赐予你丰厚的报酬,因为你接续骨肉之情和善待你的姐姐;我们祈求真主为你注定今世和后世的幸福!

这位高贵的弟兄,我们应该告知你:在血缘和孩子们的事情中被禁止的事项就是把孩子的血缘归于别人,认为那种虚伪的血缘关系可以获得遗产、婚姻和各种权利的教法律列的承认;正因为你想避免这些禁止的事项,如果真主意欲,你可以这样做,如果你的姐姐想养育你的孩子,让他留在她的身边,填充她在生活中的空虚,弥补她无法获得的拥有孩子的恩典,这是教法允许的,而且你也在真主的阙前可以获得报酬和回赐。

众所周知,在伊斯兰初期已经规定了"义子制",然后明确的经文禁止了"义子制",命令穆斯林要保持真正的父子关系,禁止把孩子的血缘关系归于其他的人,这不是断绝友爱、兄弟之情、互相关心和照顾。

学术研究和教法律列常任委员会的学者们叙述了"义子制"以及在纯洁的教法中禁止"义子制",他们说: "综上所述,非常明确的就是:消灭"义子制"并不意味着消灭人性和伊斯兰的各种义务,如兄弟之情、友爱、善待和联系,以及各种崇高的事情和善行:

1 穆斯林可以呼唤比自己年小的人:我的孩子啊,这是为了疼爱和怜悯,让他感觉到慈爱之情,与之亲近,听从他的忠告、或者为他解决需求;也可以呼唤比自己年长的人:我的父亲啊,这是为了尊重他,博取他的慈爱,获得他的善待和忠告,让他成为自己的援助,营造人人懂得礼仪的社会,加强社

×

会成员之间的友好关系: 让所有的人都感受到在宗教和人性方面的诚挚的兄弟之情。

2 伊斯兰的教法鼓励穆斯林为正义和敬畏而互助合作,呼吁所有的人们相亲相爱;真主说: "你们当为正义和敬畏而互助,不要为罪恶和横暴而互助。你们当敬畏真主,因为真主的刑罚确是严厉的。" (5:2) 先知(愿主福安之)说: "信士们相亲相爱、互相怜悯和同情犹如一体,如果一个肢体患病,全身都为之而不安,发烧和夜不成寐。"艾哈迈德和布哈里辑录; 先知(愿主福安之)说: "信士与信士之间犹如互相维系的建筑物。"布哈里、穆斯林、提尔密集和奈萨仪辑录。

比如:照顾孤苦伶仃的孤儿、贫民和无法养家糊口的弱者,以及不知道自己父母的流浪儿,抚养他们、教育他们和善待他们,不要让他们在社会上成为绝望的人和被遗弃的人,以免整个民族遭到他的叛逆和仇恨的报复,因为他觉得社会对他冷酷无情和漠不关心;伊斯兰政府必须要修建专门的机构,赡养鳏寡孤独和抚养遗弃的孩子,让无家可归的人感受到温暖;如果国库无力支付钱财,解决这些人的需求,应该求助于有钱之人,先知(愿主福安之)说:"任何信士只要留下了遗产,就让他的继承人去继承;如果留下了累赘,就让他来找我,我就是他的监护人。"布哈里辑录。

谢赫阿布杜•阿齐兹•本•巴兹

谢赫阿布杜•冉扎格•阿菲夫

谢赫阿卜杜拉•本•额德亚尼

谢赫阿卜杜拉•本•古吴德

《学术研究和教法律列常任委员会法太瓦》(20/357-359).

第二:

我们在此提醒你注意两件重要的事情:

1 你不应该把这个行为称之为"送给"、"赠送"、"礼物"或者"馈赠",你无法保障和拥有自己的生命,更何况你的儿子呢!万物都是真主创造的,都是真主的仆人,所以任何人都没有权利把不是自己的东西赠送给别人;己所不具,何以予人!?所以我们认为你、你的姐姐和家人应该使用"养育"或者"关怀"的词语,让孩子的姑姑成为孩子的教育者和关怀他的人,你把自己的孩子交给姐姐,就是为了让她关怀孩子和照顾孩子,而不是所谓的赠送和馈赠。

×

2 我们认为你不应该与自己孩子完全断绝关系,为了你忘记他,他也忘记你、不要来找你;你不应该剥夺孩子应该享有的、你必须要履行的父亲的职责,比如关心孩子的事情、询问他的情况,以便保留真主赋予人类的父子之情,哪怕是在多年以后,或者相隔千山万水也罢,因为我们担心你与孩子断绝关系、疏远的时间一长,会在孩子的内心中产生未曾料到的伤害和痛苦,这种感情也许会发展成为真正的断绝父子关系、或者你们难以摆脱的心理负担,第一个受害者就是孩子,或者事情与之相反,当孩子开始长大、懂事明理之后,希望回到父母的身边,得到父母的疼爱和关心,导致你的姐姐也遭受巨大的伤害,因为她多年以来一直教育他、牵挂他、无微不至的关心和照顾他,突然间失去了多年以来共同生活的希望。如果你也觉得可能会发生这些后果,我们奉劝你不要走这条道路,尽管我们没有权利剥夺和禁止——因为没有禁止的证据——但是必须要照顾内心的感受、要了解人性的弱点,这样才能避免发生危害和伤害。

我们祈求真主赐予你们幸福和顺利!

真主至知!