



91514 - 因为孩子的教育水平落后而在父母之间产生问题

السؤال

我们有一个孩子，学习程度并不好，他的父亲没有很好的教育他，当他上六年级的时候学会了一些不合时宜的脏话，并且用这些话称呼他的弟兄，当我想惩罚他的时候，他的父亲阻止我，他已经不是第一次这样做了；所以我第一次采取了一种方式，我就放弃了给他上课，一段时间以后他的学习水平直线下降，他的父亲要求我给他上课，我提出的条件就是：无论如何，他不能妨碍我教育孩子，也不能禁止我去参加背记《古兰经》的学习小组，因为他曾经有的时候同意我去，有的时候强行阻止我，不让我去参加背记《古兰经》的学习小组，最后他同意了，我也保证给孩子上课；就这样我去参加一年级的背记《古兰经》的学习小组。由于真主所赐的顺利，我们大家都在学习中获得了成功。新的学年开始了，但是我的丈夫阻止我完成去参加背记《古兰经》的学习，也没有说明令人信服的任何理由，我的热情一落千丈，于是灰心丧气，没有勤勤恳恳的给孩子上课，结果就是他在新学年的第一学期考试不及格；当期末考试快要来临的时候，我的丈夫要求我给这个孩子上课，我问他：“如果我给他上课，你是否同意我明年去参加背记《古兰经》的学习小组？”他暴跳如雷，怒气冲冲的说：“那么，你就是孩子们不及格的原因所在，你的所有要求一概不准、全部拒绝；你一无是处，真主也不会感谢你所付出的努力。”自从那一天，他就禁止我外出，我不在的时候他经常在孩子们的面前骂我，甚至他说：“我把你们母亲丢在家里，就像女魔鬼一样，既不让她外出，也不让她一命呜呼。”他就这样打算禁锢我，甚至不让我去探望我的家人。请问给孩子上课是我必须要履行的教法义务吗？如果我放弃这项义务，就应该遭受惩罚吗？我坚持要求去参加背记《古兰经》的学习小组，其教法律列是什么？如果我忙于参加背记《古兰经》的学习小组，就不会陷入许多违法犯罪的事情；在我被迫放弃学习的这一年当中，我陷入了许多违法犯罪的行为。

الإجابة المفصلة

一切赞颂，全归真主。

第一：

教育孩子是父母共同的责任，如果父母在教育孩子的问题中互相抵触和自相矛盾，则会对孩子产生恶劣的后果，导致孩子们道德沦丧，流离失所，所以父母必须要好好地教育孩子，父母之间不要互相抵触和自相矛盾，尤其是不要在孩子们的面前表现出父母的主张背道而驰；父母必须要保持一致，共同



采取合乎教法的教育方法，解决孩子们所犯的各种错误，千万不要一个人想惩罚孩子所犯的错误，而另一个人反对他，认为要原谅孩子所犯的错误，除非双方经过协商之后，共同一致的这样做，以便让孩子知道父母共同一致的原谅他，这是因为其中一个人的说情，为了给他改过自新的另一次机会；如果一方在犯错误的孩子的面前反对另一方，语言粗暴、行为粗鲁、有失礼仪，这是错误的行为，将会在孩子的行为中有所反应。

下面的经文和圣训都说明教育孩子是父母共同的责任：

1 伟大的真主说：“信道的人们啊！你们当为自身和家属而预防那以人和石为燃料的火刑，主持火刑的，是许多残忍而严厉的天神，他们不违抗真主的命令，他们执行自己所奉的训令。”（66:6）

2 布哈里和穆斯林辑录：阿卜杜拉·本·欧麦尔（愿主喜悦他俩）传述：真主的使者（愿主福安之）说：“你们每一个人都是监护人，都应对自己的辖属负责：首领是群众的监护人，应对群众负责；男人是家属的监护人，应对家属负责；女人是家庭和孩子的监护人，应对他们负责；奴隶是其主人财产的监护人，应对财产负责。须知，你们都是监护人，都要对自己的辖属负责。”《布哈里圣训实录》（853段）和《穆斯林圣训实录》（1829段）辑录。

欲知更多细节，敬请参阅（100016）号问题的回答。

第二：

教育孩子的责任应该成为父亲注重的头等大事，因为男人具有智慧、经验和力量，他可以通过与别人的交际和交流而采取最成功的方式方法教育孩子，先贤们最注重的头等大事就是教育他们的孩子，正如阿巴斯王朝的哈里发曼苏尔，他曾经派人去询问囚禁在监狱中的伍麦叶人：“令你们在监狱中最痛心疾首的事情是什么？”他们说：“就是我们失去了教育孩子的机会。”

有的父亲认为教育孩子和履行这项任务就是给孩子们提供衣食住行的所有需要，这是一种错误的观念，与真主规定的义务相差十万八千里。

谢赫伊本·巴兹（愿主怜悯之）说：“善待女孩，就是让她们接受伊斯兰的教育，给她们教授伊斯兰的知识，让她们在真理的熏陶下茁壮成长，注重贞操和贞洁，远离真主禁止的各种事项，比如艳妆出游和袒胸露臂等，就这样教育女孩和男孩都是属于善待的行为，要教育所有的人服从真主和使者，远离真主的禁令，履行真主的命令，由此可知，善待的意思不仅仅是提供衣食住行的需要，善待的意思



是非常广泛的，包括今世和后世的一切善行。”

《谢赫伊本·巴兹的各类文章和法太瓦全集》（4 / 377）.

第三：

你们应该最注重和必须要实现的事情就是给你们的孩子教授正确的伊斯兰信仰、教法律列和高尚的伦理道德，这是首当其冲的头等大事，当然也可以给他们教授现世方面的其它知识，但是学习环境必须要符合伊斯兰教法的要求，不能让男孩子与女孩子们混杂相掺，也不能在传播基督教思想的学校里学习，更不能在宣扬悖逆真主和违法犯罪的学校里学习。

在沙特阿拉伯王国的学术研究和教法律列常任委员会于伊斯兰历1401年12月4日做出的（4172）号法太瓦中说：

“第四：上至领导、下至百姓的所有穆斯林必须要给男女孩子教导真正的伊斯兰教：信仰、教法律列、伦理道德和礼仪规范，在教育规划和方针当中不能没有这一切东西，也不能把伊斯兰教与其它虚伪的宗教信仰、学术派别和歪理邪说相提并论。

第五：每一个穆斯林（愿真主眷顾他）必须要知道：伟大的真主将会向他责问让他承担的这个任务，如果他完完全全的履行了这个任务，他应该感谢真主；若非如此，则只能埋怨自己；伟大的真主说：“信道的人们啊！你们当为自身和家属而预防那以人和石为燃料的火刑。”（66:6）先知（愿主福安之）说：“你们每个人都是牧羊人，你们必须要为自己的牧群负责。”先知（愿主福安之）说：“只要真主让一个人管理一伙人，而他在死亡的那一天都在欺骗他所管理的那一伙人，那么真主一定会禁止他进入乐园。”

所以这是共同进行教育和指导的责任，父母必须要各尽其能、各尽其职，真主只给每个人责成他力所能及的事情，父亲不能把孩子学习的重担全部抛在母亲的身上，然后袖手旁观，对此不闻不问、疏忽大意、漠不关心，母亲也不能这样做，因为这是父亲和母亲共同关心和教育的责任，如果父亲工作繁重，母亲居家无事，那么母亲的担子应该沉重一些，分担更多的责任，反之亦然；父母必须要互相理解和协商行事，以便完美的完成这个使命和任务，指导和责任的根本就是父亲而非母亲。

谢赫穆罕默德·本·萨利赫·欧赛麦尼（愿主怜悯之）说：“男孩和女孩如果年纪很小，他们都有照顾他们的家长：关怀他们、安排他们事情的家长就是他们的父亲或者大哥，（男人是一家之主，他必



须要对自己管辖的家属负责），所以家长和照顾家庭的人必须要让他们的家属崇拜伟大的真主，指导他们要努力求学，要鼓励孩子们，对他们说：“过来！我的孩子！今天你背会了什么东西？把你背记的东西给我背诵一下！”这样会让孩子振作起来，知道有人在关注他的学习，他就会发奋学习，对女孩子也可以这样说；你必须要鼓励他们，让他们学习知识，学以致用，实践知识；你要与他们心心相印，不要像有的父亲那样，在家里像木偶一样，一动也不动；须知每个人都要为自己的家庭和家属负责。”

《每月的聚会》（67）

第四：

我们对这位询问的姐妹的嘱咐就是：在没有丈夫的同意和丈夫不喜欢的情况下，不要走出家门，哪怕是为了学习《古兰经》或者教授《古兰经》也罢；因为服从丈夫是瓦直布（必须的事情），女人在没有丈夫同意的情况下走出家门是被禁止的，女人给丈夫施加压力、迫使他同意她走出家门也是不允许的，不要通过这种方法走出家门，而为自己打开一扇邪恶的大门；你可以规划自己的时间，既给孩子教授知识的时间，又给自己学习的时间，然后说服丈夫满意你的这个规划和安排，我们认为你完全这样可以做，可以成为互相理解和调节的途径。

我们的姐妹，你必须要知道：你的丈夫阻止你出去参加背记《古兰经》的学习小组，他并没有任何罪责，他只是在阻止你去清真寺做礼拜或者学习你在家无法学到的主命知识的时候才要肩负罪责；真主给人们方便了学习知识的途径，所以女人可以阅读关于各种学术和技术的书籍、倾听各种各样的磁带，任何事情都不能阻碍她利用现代化的学习方式和方法，如果女人愿意，她在自己的家里就可以看到比在外面看到的更多的东西；你也可以在自己的家里与循规蹈矩的姐妹进行背记《古兰经》和学习知识的聚会，而不需要到外面去。

无论如何，你要竭尽全力的教育你的孩子，无微不至的关怀和照顾他，与你的丈夫和睦相处，履行真主责成你对丈夫应尽的各项义务，如果真主意欲，你将会在自身、丈夫和孩子们的身上看到你付出的努力的成果。

第五：

我们对丈夫的嘱咐就是必须要与妻子和睦相处、要善待妻子，先知（愿主福安之）说：“你们当中最



好的人就是最善待家属的人。”《提尔密集圣训实录》（3895段）辑录，谢赫艾利巴尼在《正确的圣训系列》（385段）中认为这是正确的圣训。

如果丈夫认为妻子出去参加背记《古兰经》的学习小组不仅对她有所裨益，而且会对她的孩子们、甚至对整个家庭带来益处，那么丈夫为什么要阻止她带来这些幸福呢？因为妻子认为丈夫阻止她获得对她有益的事情，最后导致他和她之间的关系恶化；你俩之间的生活应该建立在互相理解和共同承担责任的基础上，让每一方都注重对另一方有益的事情。

作为丈夫，你必须要知道：在没有违抗真主的情况下，你让你的妻子满意、给她带来幸福，真主为此而将会给你和你的孩子们带来裨益，我们祈求真主使你俩幸福美满，白头偕老！祈求真主使你俩顺利地获得今世和后世的所有益处！

第六：

这是一部分教育专家的言论，旨在阐明父母在教育和培养孩子的任务中发挥的共同作用：

一位被谴责的母亲询问：如果孩子没有获得理想的好成绩，为什么丈夫总是责怪妻子没有尽职尽责和疏忽怠慢，而把自己在这件事情当中对孩子们责无旁贷的义务忘得一干二净？

加沙伊斯兰大学教育系的穆罕默德·艾布·杜法教授说：“每一个父亲和母亲必须要在这个问题中互相合作，父亲必须要协助母亲的工作，弥补母亲无法完成的缺陷和漏洞，因为母亲忙于自己的家务活、或者对课程不怎么精通。”

穆罕默德·艾布·杜法教授强调父亲在关注孩子们学习活动的过程中必须要发挥主导和积极的作用，必须要让孩子们感觉到父亲关注他们学习的密切程度。

穆罕默德·艾布·杜法教授认为父亲们逃避这个责任，归咎于在他们的脑海当中有一种根深蒂固的消极观念，他们认为教育孩子的使命就是母亲的任務，犹如其它的家务活一模一样；教授详细的阐述：“这是一种严重的错误，这个头等任务就是教育的任务，需要夫妻双方的完美合作和互相协助；父亲必须要意识到他的发挥的作用不仅仅在家外，不是单纯的提供养家糊口的生活必需品，而且他在家里必须要发挥极其重要的许多作用，比如给孩子们教授知识，这不是非同寻常的任务。”

他要求父亲们必须要提高觉悟、加强对这个问题的责任感，不要在家庭和孩子们的身上反映出关于教



育问题的各种分歧。

伊斯兰大学教育系的讲师吴萨迈·麦兹尼教授说：“父亲必须要关注孩子们的学习情况，要把它当作头等大事、或者头等大事的重要部分。”他还说：“妻子是你的生活伴侣，你注重孩子们的功课和学习，就是发挥了你的伙伴作用，否则，你就扪心自问：‘我的作用在哪儿呢？’你必须要知道：注重孩子们学习的未来，比给他们提供物质生活更加重要。”

真主至知！