88153 - 父母的教育方法各有不同

السؤال

如果父母教育孩子的方法互不相同，双方各执己见，看法不一致，妻子必须要服从丈夫的意见吗？妻子认为丈夫的方法会让孩子产生迷惑，令他无所适从，因为他想把孩子大大小小的所有过错都算清楚；或者她在丈夫的面前表现出服从的样子，然后按照她自己认为合适的方法教育孩子，这是为了遵循真主的命令“你们当为自身和家属而预防那以人和石为燃料的火刑”；也是为了遵循使者（愿主福安之）的教导“你们每一个人都是监护人，都应对自己的辖属负责”？或者这些命令只是针对家长——监护人，就是孩子的父亲？或者这种行为可以列入使者（愿主福安之）的指导“在违抗真主的行为中不能服从任何人”？请您赐教，愿真主裨益您！

الإجابة المفصلة

一切赞颂，全归真主。

教育孩子是父母共同承担的责任，真主把保护这个重托的任务交给了父母，他俩应该各尽其职，各尽其能，不能把这个重要的任务局限为只是其中某一人的、而不是另一个人责任。

阿卜杜拉•本•欧麦尔（愿主喜悦他俩）传述：我听到真主的使者（愿主福安之）说：“你们每一个人都是监护人，都应对自己的辖属负责：首领是群众的监护人，应对群众负责；男人是家属的监护人，应对家属负责；女人是家庭和孩子的监护人，应对他们负责；奴隶是其主人财产的监护人，应对财产负责。须知，你们都是监护人，都要对自己的辖属负责。”《布哈里圣训实录》（853段）和《穆斯林圣训实录》（1829段）辑录。

请你深思这段圣训的明文怎样确定了父母各自的责任、肯定了每一个人的责任都是独立的，在关于天性的这段圣训中同样说明了父母对孩子的宗教指导是基于父母共同的指导，而不是其中某一个人的指导；艾布•胡莱赖（愿主喜悦之）传述：真主的使者（愿主福安之）说：“孩于们原本都是生下来就具有信主的天性，只是其信犹太教的父母把他变成了犹太教徒，信仰基督教的父母把他变成了基督徒，而信仰拜火教的父母把他变成了拜火教徒。他就如一头牲畜生下了一头健全的生灵，他们不会发现它

有何缺点。”《布哈里圣训实录》（1292段）和《穆斯林圣训实录》（2658段）辑录。

关于完成共同的责任，伊斯兰教法所倡导的方法通常会产生最完美和优美的结果，那就是要通过“对话和协商”的方法，也许这种价值观念就是家庭幸福和教育成功的最大因素；真主命令穆斯林要通过协商完成共同的责任，真主说：“如果做父母的欲依协议而断乳，那末，他们俩毫无罪过。如果你们另顾乳母哺乳你们的婴儿，那末，你们毫无罪过，但须交付照例应给的工资。你们当敬畏真主，当知道真主是明察你们的行为的。”（2:233）

伊玛目伊本·凯希尔（愿主怜悯之）说：“如果婴儿的父母一致决定在两岁之前给孩子断乳，他俩认为这样对孩子有益，并且对这件事情进行协商，最后一致同意这样做，那么他俩没有丝毫的罪过；真主要惩治的行为就是父母之一不经过对方的同意而独自做出这样的决定，这是不可以的，也不允许父母之一在没有与对方协商的情况下独断专行，这是扫尔等其他教法学家的主张，这是为了婴儿的利益而谨慎小心，必须要研究婴儿的情况；这也是真主对仆人的仁慈，真主命令父母要教育孩子，并且指导父母要了解对他俩有益和对孩子有益的事情。”《伊本·凯希尔经注》（ 1 / 380 ）。

一部分研究表明夫妻之间的很多问题都导致离婚，其原因就是在家庭生活中缺乏这种模式“协商的模式”、或者没有正确的实践这种生活模式；因为对话和协商是需要训练、实际操作和理解的艺术和科学知识，夫妻之间对教育孩子等一部分共同的责任意见互相抵触是非常自然的事情，那是由于夫妻文化有差异的原因，或者由于一部分亲戚干涉他们的家庭事务等诸如此类的原因，但是这一切都不会导致陷入真正的危机情况，除非夫妻双方无法达到包容互相抵触的合适的方法。

这儿有一个方法可以解决父母对教育方式互相抵触的问题，那就是与专业人士协商，或者与经验丰富、忠实可靠的人商议你们经常所遇到的那些难题；因为教育是一门独立自主的艺术和科学知识，为此进行专门的研究，颁发专业证书，而且这是最重要、最精妙细致的专业之一，夫妻绝对不能没有忠实的教育顾问，在夫妻意见不一致的时候必须要找那些教育顾问，听取他们的看法和意见。

父母如果意识到互相抵触的教育方法会对孩子的人格产生诸多消极的危害，他俩一定会想方设法的克服这个困难。

如果母亲采取的教育使命与父亲进行的教育使命背道而驰，那么父亲的教育使命和任务将会付之东流、云消雾散，不会产生任何作用，而且孩子会选择适合自己的使命，甚而在大多数情况下孩子会根据自己的私欲创制第三种解决方法，那就意味着孩子难于区分对与错、合法与非法，这是正确的教育面对

的最危险的情况。

教育方法互相抵触，也许会导致孩子讨厌父母当中的某一个人，偏向另一个人，也许由于父母之间关于教育孩子的分歧越来越深，这个问题会变得越来越严重。

那么，父母之间必须要达成统一的原则，任何一个人都不能对孩子灌输与另一个人背道而驰的教育使命，尤其是在孩子们的面前，如果对教育使命有不同的看法和反对意见，把它推迟到以后再说，在孩子们不在的时候进行协商和对话。

还有一件非常重要的事情就是：父母之间必须要坦诚相见、开诚布公，无论从教法、道德、教育和礼仪方面来说，父母当中的任何一个人都不应该在表面上同意某种教育方法，事实上却不执行那种教育方法，与之背道而驰和自相矛盾，在这情况下，一方会很快发现另一方在欺骗他，父母之间会对教育问题失去信任，只能导致问题越来越严重；父母之间坦诚相待、共同协商和采取一致的行为将会导致分歧销声匿迹；当父母经常互相理解、进行协商，并且习以为常的时候，将会克服所有的不和与分歧。

在教育孩子的时候必须要意识到真主的监督，在产生分歧的时候必须要以真主的经典和使者（愿主福安之）的圣训作为裁决；如果在方式方法中产生了分歧，父母必须要采取对话和协商的方法，在此之后，应该让富有经验或者专业知识的忠实可靠的人进行裁决，如果父母真心实意的要改善孩子们的道德和宗教，伟大的真主一定会为他俩的分歧找到满意的解决方法。

最后，必须要注意的就是：伟大的真主给女人赋予了男人未曾禀赋的属性，所以女人的感情和慈爱比男人要丰富的多，而男人的理智沉稳、意志坚强和管理能力远远胜于女人，在夫妻之间产生分歧的时候必须要照顾这一点；如果丈夫的宗教操守优秀、理智健全，让丈夫负责家庭事务，也许会有更多的益处。

真主至知！