



## 148451 – 如果初来月经的女孩的流血持续不断

### السؤال

一个16岁的女孩在斋月的第一天成年了，她的流血持续不断，一直到月底，所以她在整个斋月里没有封斋，她必须要怎样做？

### الإجابة المفصلة

一切赞颂，全归真主。

第一：

如果女人的流血持续一个多月，她就是流病血的女人；如果这种情况发生在她第一次来月经的时候，她没有先例可循，但是她在下一个月里可以区别经血和病血，了解各自的特征，比如颜色、气味、厚重、轻微、凝结和是否疼痛等，月经的血是黑色的或者深黑色的，并有臭味，通常伴有疼痛，经血比病血更加厚重，经血在流出之后不会凝固，与病血不一样；如果她的血清晰可辨，符合经血的特征，它就是月经的血，在此期间放弃礼拜和封斋，流血停止的时候洗大净；否则就是另一种血——病血。

如果她的血是同一种性质，或者比较紊乱，无法区分经血和病血，就按照女人一般的习惯，那么她的月经就是在每月有六天或者七天，从她看到了流血的第一天开始，除此之外的都是病血。如果她不知道什么时候开始流血，就从伊斯兰历的每个月的月头开始计算。

关于区分经血和病血的证据，就是《奈萨伊圣训实录》（215段）和《艾布·达伍德圣训实录》（304段）辑录的圣训：法图麦·宾图·艾布·胡百事（愿主喜悦之）传述：我说：“真主的使者啊！我流病血了。”真主的使者（愿主福安之）说：“月经的血是黑红色的，人人皆知，你看见这种血就可放弃礼拜；如果是别种颜色，你就洗小净，做礼拜，它只是血管里的血。”

至于流病血的女人，如果不知道月经的习惯，也无法区分经血和病血，必须要把六七天当作月经，它的证据就是《提尔密集圣训实录》（128段）和《艾布·达伍德圣训实录》（287段）辑录的圣训：哈姆奈·宾图·杰哈希（愿主喜悦之）传述：我是一个月经很多而且很严重的女人，我去见真主的使者



(愿主福安之)，向他咨询和求教。我对他说：“真主的使者呀！我是一个月经很多而且很严重的女人，它妨碍我礼拜和封斋，你出个主意看怎样办？”；真主的使者（愿主福安之）说：“我告诉你用上棉花，棉花能除去血液。”我说：“我的月经用棉花还不行啊！”真主的使者（愿主福安之）说：“你可以用上布。”我说：“血太多了，布也没用，我只管让它流吧！”真主的使者（愿主福安之）说：“我命你两件事，你行了一件，就可代替别一件，如果你能够办，你便是知道最清楚的，那只是来自恶魔的一种打击，你可以照着真主的教训，把六天或七天算为月经，之后你洗大净，你以为自己完全洁净的时候，你应该做二十三天或二十四天的礼拜，而且应该封斋，因为这就能宽恕你。你每月像一般的女人一样，按照一般女人的月经期和洁净期的天数一样去做吧！”。提尔密集说：“我向穆罕默德（就是伊玛目布哈里）询问这段圣训，他说这是优美的正确的圣训；艾哈迈德·本·罕百里也说这是优美的正确的圣训。”

谢赫伊本·欧塞米尼（愿主怜悯之）说：“总而言之：初次来月经的女人要辨别经血和病血，如果无法辨别，则按照一般妇女的习惯，从看见流血开始，把六七天当作月经，如果忘记了开始流血的时间，就按照一般妇女的习惯的天数，从伊斯兰历每月的月头开始计算。”《津津有味的解释》（1 / 490）。

谢赫伊本·欧塞米尼（愿主怜悯之）说：“关于初次来月经的女人的正确主张就是：只要没有超过一个多月，她的血就是月经的血；初次来月经的女人，自从她的月经的来临之时，放弃礼拜和封斋，直到她干净或者超过十五天。

其证据就是这一节经文：“他们问你月经的（律例），你说：“月经是有害的，”（2: 222），只要看见这种有伤害的血，无论多还是少，都是经血。决不能这样说：“你休息一天一夜，然后再洗大净和做礼拜，然后在经血停止的时候再一次洗大净，还补所缺的斋戒？！”

这意味着我们给她规定了两次宗教功修和两次大净，这不是伊斯兰教的教法律例，因为伊斯兰教的宗教功修的主旨只是一次而已。

如果初次来月经的女人流血的时间很长，那么，她就是流病血的女人，需要辨别血的属性；如果无法辨别，则按照正确的主张，遵循女人的月经习惯或者一般的月经期。”《津津有味的解释》（1 / 49）。

第二：



她必须要还补在斋月中所缺天数的斋戒，因为来月经的女人要还补斋戒；流病血的女人必须要封斋，不能放弃封斋，所以她的日子就在月经和病血之间循环，在这两种情况下都要还补斋戒。

至于礼拜，最谨慎小心的做法就是要还补在月经之外的日子里的礼拜；如果能够辨别经血和病血，那么，要还补流病血的日子（流出的血是红色的日子）里的礼拜，而不还补来经血的日子里的礼拜。

如果她无法辨别经血和病血，那么应该还补15天以上的礼拜，因为根据大众学者的主张，这是月经的最大期限。

对她而言，这是最谨慎小心的做法；尽管有的学者主张她不必还补礼拜，因为她以为自己处于月经期，所以没有做礼拜。

敬请参阅（[146190](#)）号问题的回答。

真主至知！