141894 - Постановление об изучении бухгалтерского учета и экономики, которое включает в себя вещи, которые противоречат Шариату

Вопрос

Каково решение по преподаванию и изучению предметов, связанных с торговлей, таких как бухгалтерский учет, бизнес-исследования и экономика, а также предметов для профессиональной квалификации, связанных с бухгалтерским учетом? Обратите внимание, что учебные программы этих предметов требуют изучения элементов, которые являются незаконными в исламе. Однако изучение их является обязательным, например, процентные сделки, страхование, английское право, налогообложение и т. д. Студенты должны изучать эти области, чтобы сдать экзамены и получить диплом в этой области.

Подробный ответ

Хвала Аллаху.

Нет ничего плохого в изучении торговли и бухгалтерского учета, даже если это включает в себя запретные с точки зрения Ислама предметы, такие как ростовщичество, налоги и пр., при условии, что студент и учитель считает запретным то, что Аллах запретил из этого, но изучает их для того, чтобы понять все неправильное и плохое из этих предметов, или для того, чтобы извлечь выгоду из того, что из них не противоречит Шариату. Все компании и организации нуждаются в этих понимании этого. То же самое относится и к изучению права, чтобы понять, какие из его частей являются неверными с точки зрения Шариата, чтобы остерегаться этого, и использовать то, что является полезным в нём.

Шейха 'Абд аль-‘Азиза ибн База, да помилует его Аллах, спросили о решении по изучению рукотворных законов (т.н. «позитивных законов», и он ответил:

«Те, кто изучает и преподает право, делятся на три категории.

Первая категория. К ней относятся те, кто изучает его или преподаёт его, чтобы изучить его, понять суть и понять превосходство законов Шариата над ним, или узнать, как из этих законов противоречат Шариату, или чтобы помочь другим в этом. Мне видится, что в этом нет ничего плохого по Шариату. В этот человек, возможно, даже будет вознагражден, если намеревается разъяснить недостатки подобных законов и превосходство Шариата над ними. Положение подобных людей подобно положению тех, кто изучает виды и правила ростовщичества, виды алкоголя, виды азартных игр и прочее, например, недействительные убеждения, или обучает этому, чтобы другие знали эти виды и знали закон Аллаха в этих вопросах, но наряду с этим веря в запретность всех этих вещей, как и других рукотворных законов, противоречащих закону Аллаха. Положение этих людей не подобно положению тех, кто обучается колдовству или обучает ему. Ведь колдовство запрещено само по себе, так как содержит в себе многобожие /ширк/ и поколение джиннам вместо Аллаха. Человек, изучающий или обучающий колдовству, не сможет делать это без согрешения многобожия, что противоположно тому, кто изучает право и обучает ему не для использования его и не из-за того, что верит в его дозволенность, но ради разрешенной по Шариату цели, как было уже сказано…»[1]. Для прочтения остальной части цитаты обратитесь к ответу на вопрос **№ 12874**.

Важно, чтобы тот, кто изучает этот предмет, отлично знал нормы Шариата в отношении этого предмета, дабы не быть обманутым и не подвергнуться сомнениям. И если что-то покажется ему сложным или сомнительным, то он должен тут же обратиться к знающий людям, чтобы суметь отличить истину от лжи и правду от ошибки.

В фетве Постоянно Комитета сказано: «Не допустимо изучать установленные людьми законы («позитивные законы» — прим.пер.) для их реализации, если они противоречат законам Аллаха. Однако допустимо изучать их и обучать им, чтобы продемонстрировать ложь и отклонения от истины в них и подчеркнуть справедливость и правдивость ислама, а также для того, чтобы показать достаточность Шариата для достижения интересов людей

и удовлетворения их нужд. Мусульманину запрещено изучать философию, законы, установленные людьми, и прочее, если он не может отличать что в них соответствуют истине (Шариату), а что — нет, ведь это будет причиной его сомнений и отклонения от прямого пути. Однако изучать их разрешено тому, кто в состоянии изучать и понимать их после изучения Корана и Сунны, и кто может отличать, что в них соответствует истине, а что — нет; и это для того, чтобы истина была названа истиной, а ложь ложью, если только изучение их не отвлекает этого человека от более важных и обязательных вещей по Шариату. Таким образом становится ясно, что недопустимо делать такие предметы широкодоступными в учебных заведениях и институтах; они должны быть доступными только для специалистов и тех, у кого есть соответствующая квалификация, чтобы они должным образом взяли на себя религиозный долг: поддерживали истину и разоблачали ложь»[2].

И Аллах знает лучше.

---

[1] Ибн Баз. Маджму’ фатауа-ш-шейх Ибн Баз. Т. 2. С. 231.

[2] Фатауа-ль-ляджнати-д-даимати. Т. 14. С. 232.