140463 - Une enseignante se plaint de la réaction négative de ses élèves face à ses appels et conseils

question

Je regrette la longueur de ma question et espère que l'importance de son objet vous inspire la patience. Je suis enseignante dans une école primaire islamique située dans l'enceinte d'une mosquée. J'adresse mes enseignements à des enfants âgés de 10 à 12 ans. Voici ma question : quand je leur des cours sur les hadiths, l'éducation et la biographie (prophétique) ils m'écoutent avec une grande joie mais je n'obtiens pas d'eux le résultat attendu. En d'autres termes , ils n'appliquent pas ce qu'ils apprennent. Par exemple, ils savent qu'ils ne doivent pas boire debout puisqu'ils ont appris un hadith traitant du sujet mais ils persistent à le faire jusqu'à ce que je le leur rappelle.

Je veux bien renforcer leur foi et les amener à appliquer ce que je leur apprends et je ne sais que ce qu'il faut faire en plus de cela. Je crois avoir négligé des sujets de grande importance. Ce qui expliquerait leur difficulté de mettre ce qu'ils apprendre en pratique. Il m'arrive parfois de penser avoir commis l'erreur qui consiste à vouloir qu'ils aiment la religion au même titre que moi-même ! Outre le fait qu'une partie des enfants viennent d'écoles publiques et découvrent pour la première fois un environnement islamique.

Quels sont les meilleurs thèmes qu''ils faudrait d'abord enseigner aux enfants progressivement compte tenu de leur âge et pour leur inculquer la crainte d'Allah et l'amour d'agir pour Lui complaire ? Comment leur embellir la religion et la leur en expliquer la beauté ?

la réponse favorite

Louange à Allah.

Premièrement, votre question reflète la belle manière avec laquelle vous assumez votre

responsabilité d'enseignante-éducatrice-prédicatrice. Nous demandons à Allah de bénir vos efforts.

L'enseignant est dépositaire d'une confiance et en est tenu responsable. Aussi doit-il donner bons conseils et orientations à ses élèves. Il doit les entraîner à faire ce qui est bien et utile pour eux. C'est dans ce sens qu'Abdoullah ibn Omar (p.A.a) dit : « J'ai entendu le Messager d'Allah (Bénédiction et salut soient sur lui) dit : « Vous êtes tous des bergers et tout berger est responsable de son troupeau. » (Rapporté par al-Boukhari,853 et par Mouslim,1829)

Si les enseignants et les enseignantes étaient tous aussi consciencieux que vous , il apparaîtrait - avec la permission d'Allah une bonne génération, une bonne semence.

Deuxièmement, le musulman a le devoir d'instruire, de conseiller et d'orienter mais il ne peut pas garantir le résultat de son travail , notamment l'absence d'une réaction négative. En effet, Allah le Très-Haut dit : « … » (Coran,5 : 99)

Le succès de la prédication ne se mesure pas à la quantité et au nombre. Sous ce rapport, Ibn Abbas (p.A.a) a rapporté que le Messager d'Allah (Bénédiction et salut soient sur lui) a dit : « Les nations m'ont été montrées et j'ai vu leurs prophète défiler les uns accompagner d'un ou de quelques uns et d'autres sans compagnons. » (Rapporté par alBoukhari,5378 et par Mouslim,220)

L'inapplication des enseignements par les destinataires ne signifie pas l'échec de la mission ou son irrecevabilité. Il arrive souvent qu'un message ou sermon passe après coup.

Voici le Prophète (Bénédiction et salut soient sur lui) qui nous informe : « Cette affaire (son message) se répandra comme le jour et la nuit de sorte à envahir bédouins et urbains et en dépit de la volonté des pissants et faibles. L'islam rendra les uns forts et la mécréance entraînera l'humiliation d'autres. » (Rapporté par Ahmad, 28/155) et jugé authentique par al-Albani dans as-Silsilah as-Sahiha,3)Le Prophète (Bénédiction et salut soient sur lui) n'a pas assisté à cela (ce triomphe) durant sa vie. En d'autres termes, le succès de l'effort de prédication peut ne pas être constaté immédiatement.

Quant aux moyens que nous conseillons à l'enseignant d'utiliser dans ses rapports avec ses élèves, les voici :

A.La coordination entre l'école et la famille. Si la première construit et que la seconde détruit, il n'aura aucun fruit à cueillir. Il faut agir de concert avec les parents d'élèves. Par exemple, quand l'enseignant exhorte l'élève à observer la prière, la famille accompagner les enfants et leur rappeler les heures de prières. Si l'enseignant exhortait l'enfant à se conformer aux règles à suivre quant on mange comme la mention du nom d'Allah, l'usage de la main droite etc. il faut que la famille veille à ce qu'il le fasse. Et il en est de même pour les autres dispositions et règles de conduite.

B.Concentrer ses efforts sur l'éducation sur la foi et la consolidation de la conscience religieuse chez l'enfant. Voir la réponse à la question n°22950.

C . Emploi du récit dans l'éducation. C'est inculquer aux enfant l'amour des prophètes et des pieuses gens issus des Compagnons et leurs successeurs immédiats de sorte qu'ils les prennent pour modèles. C'est un des moyens les plus efficaces.

D.Éduquer par l'exemple. Le fait pour l'enseignant ou l'enseignante d'afficher une apparence de véracité, d'intégrité, de cohérence et de bonnes mœurs produit les plus grand effet positifs sur les élèves. Comment un élève accepterait-il que l'enseignant qui lui apprend de dire la vérité et de respecter ses rendez-vous ment dans ses discours et ne respecte pas ses propres rendez-vous ?

E.Éduquer par la pratique. Prier devant les élèves après avoir fait ses ablutions est de nature à enraciner cette pratique dans leurs esprits.

Quant aux premières choses que l'enseignant doit inculquer aux élèves, les voici :

A.Les piliers de la foi que sont la croyance en Allah, en Ses anges, en Ses livres, en Ses messagers , au jour Dernier et au destin , bon ou mauvais tout en simplifiant les choses et en donnant des exemples adaptés à leur niveau.

B.Les dispositions régissant le plus importantes pratiques cultuelles telles la prière précédées des

ablutions, les règles de purification et l’exhortation à la propreté et l’hygiène.

C .Les règles de conduite générales telles le discours courtois débarrassés de termes grossiers, l’amour des père et mère, le respect des personnes âgées, la bienfaisance envers l’ami, etc.

D.La mise en garde contre de mauvaises choses comme l’insulte, l’injure, le mensonge et l’agressivité, etc.

Les plus importantes qualités de l’éducateur sont l’endurance, la persévérance et le refus du découragement.

Nous demandons à Allah de vous aider et vous assister et vous attribuer la meilleure récompense pour votre ambition et vos efforts.

Allah le sait mieux.